

## Независимая оценка качества образования.

**04 марта 2015 года** в школе «Ромашка» Московским центром качества образования (МЦКО) Департамента образования города Москвы проведена независимая итоговая диагностика учебных достижений обучающихся по **географии в 10 классе**.

Диагностическая работа предназначена для определения степени подготовки обучающихся 10 классов по предмету «География» в соответствии Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования по географии.

### Результаты обучающихся 10 класса.

№ уч-ся	Балл	% выполнения теста	Оценка за диагностическую работу
1	14	93	5
2	12	80	4
3	11	73	4
4	8	53	3
5	12	80	4
6	10	67	4
7	13	87	5
Среднее	<b>11,4</b>	<b>76,2</b>	<b>4,1</b>
<b>Итого</b>	<b>Оценка</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Проценты</b>
	«5»	2	28,6
	«4»	4	57,1
	«3»	1	14,3
	«2»	0	0

**Структура знаний/умений учащихся**

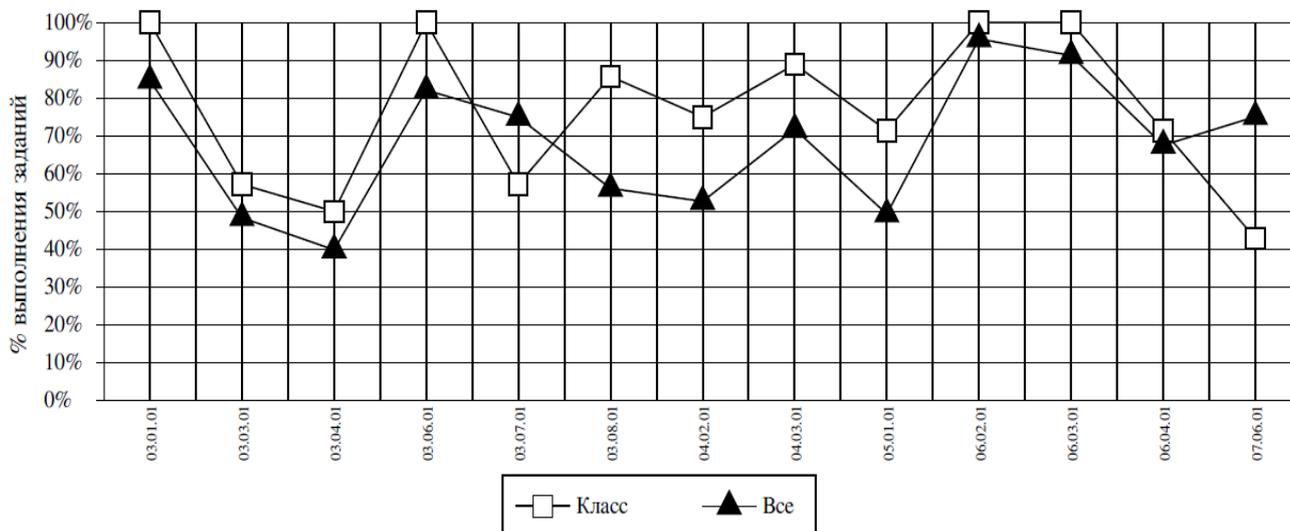
Округ: Западный

Предмет: География

ОО: Школа Ромашка

Дата: 04.03.2015

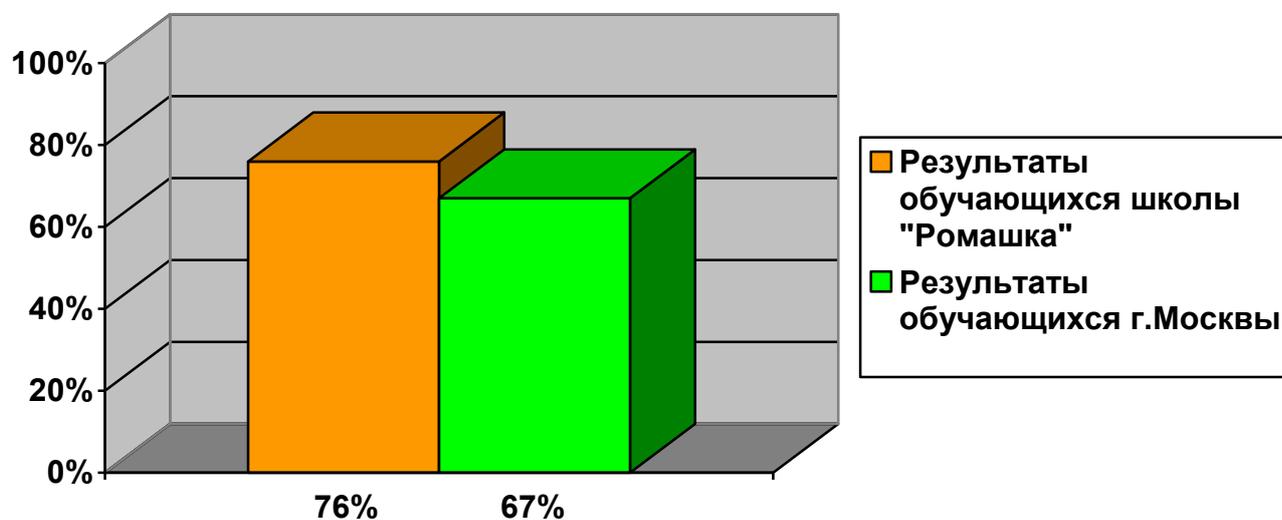
Класс: 10А



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
03.01.01	ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ. НЕРАВНОМЕРНОСТЬ РАЗМЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ЗЕМНОГО ШАРА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ И ФАКТОРЫ	100	85
03.03.01	ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ЗЕМЛИ. КОНЦЕПЦИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО ПЕРЕХОДА. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ МИРА. ПОСТОЯННЫЙ РОСТ НАСЕЛЕНИЯ ЗЕМЛИ, ЕГО ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА	57	48
03.04.01	ПОЛОВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ	50	40
03.06.01	МИГРАЦИЯ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ТИПЫ МИГРАЦИЙ В МИРЕ	100	82
03.07.01	УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ	57	75
03.08.01	СТРУКТУРА ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ	86	56
04.02.01	ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ-ЭКСПОРТЕРЫ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ. ФАКТОРЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА	75	53
04.03.01	ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ-ЭКСПОРТЕРЫ ОСНОВНЫХ ВИДОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ	89	72
05.01.01	ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ, ИХ РАЗМЕЩЕНИЕ	71	49
06.02.01	СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА	100	96
06.03.01	СТОЛИЦЫ И КРУПНЫЕ ГОРОДА	100	91
06.04.01	ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДНО-РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА, НАСЕЛЕНИЯ, ХОЗЯЙСТВА, КУЛЬТУРЫ КРУПНЫХ СТРАН МИРА	71	68
07.06.01	РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	43	75

**Средний % выполнения диагн. работы: 76% 67%**

**Средний процент выполнения теста  
обучающимися школы "Ромашка" и обучающимися других  
образовательных организаций города Москвы.**



**Вывод:** уровень подготовки учащихся 10 класса школы «Ромашка» по предмету «География» на момент проведения диагностической работы **выше** среднего результата по Москве на **9 %**.